

Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:
ФИО: Алейник Станислав Николаевич
Должность: Ректор
Дата подписания: 07.02.2019 12:46:12
Уникальный программный ключ:
5258223550ea9fbc1277764109b61417718976e62355001629000131755

АННОТАЦИЯ

Рабочей программы дисциплины

«Представление научного доклада об основных результатах подготовленной научно-квалификационной работы (диссертации)»

направление подготовки 35.06.01 Сельское хозяйство Направленность (профиль)
- Селекция и семеноводство
сельскохозяйственных растений

Квалификация (степень) – Исследователь. Преподаватель-исследователь

I. Цели и задачи (Основные положения)

Цель научных исследований – сделать научную работу аспирантов постоянным и систематическим элементом учебного процесса, включить их в жизнь научного сообщества, реализовать потребности обучающихся в изучении научно-исследовательских проблем, сформировать стиль научно-исследовательской деятельности. Конечной целью научных исследований является подготовка выпускной квалификационной работы – диссертации.

Научные исследования выполняются аспирантом под руководством научного руководителя. Направление научных исследований аспиранта определяется в соответствии с направленностью образовательной программы и темой диссертации.

Задачи научных исследований:

- организация и планирование научных исследований (составление программы и плана исследования, постановка и формулировка задач исследования, определение объекта исследования, выбор методики исследования, изучение методов сбора и анализа данных);
- анализ литературы по теме исследований с использованием печатных и электронных ресурсов;
- освоение методик проведения наблюдений и учетов экспериментальных данных;
- проведение исследований по теме научно-квалификационной работы;
- подготовка аргументации для проведения научной дискуссии, в том числе публичной;
- приобретение навыков работы с библиографическими справочниками, составления научно-библиографических списков, использования библиографического описания в научных работах;
- обобщение и подготовка отчета о результатах научно-исследовательской деятельности аспиранта;
- получение навыков самостоятельной научно-исследовательской деятельности;
- получение навыков применения инструментальных средств исследования для решения поставленных задач;
- формирование способности создавать новое знание, соотносить это знание с имеющимися отечественными и зарубежными исследованиями, использовать знание при осуществлении экспертных работ, в целях практического применения методов и теорий;
- развитие способности к интеграции в рамках междисциплинарных научных исследований;

- обеспечение становления профессионального научно-исследовательского мышления аспирантов;
- формирование умений использовать современные технологии сбора информации, обработки и интерпретации полученных экспериментальных данных, владение современными методами исследований;
- самостоятельное формулирование и решение задач, возникающих в ходе научно-исследовательской деятельности и требующих углубленных профессиональных знаний;
подготовка научных статей, рефератов, научно-квалификационной работы (в последующем диссертации на соискание ученой степени кандидата наук).

2. Место дисциплины в структуре ООП:

Научные исследования является вариативной составляющей основной профессиональной образовательной программы. Научные исследования, проводятся на протяжении всего периода обучения; базируются на знаниях, полученных при изучении дисциплин базовой части, обязательных дисциплин и дисциплин по выбору.

Проведение научных исследований является основой для выполнения научно-квалификационной работы.

3. Требования к результатам освоения дисциплины:

Выпускник, освоивший программу аспирантуры по направлению подготовки 35.06.01 «Сельское хозяйство» по профилю «Селекция и семеноводство сельскохозяйственных растений» с квалификацией «Исследователь. Преподаватель-исследователь» в соответствии с целями ООП и задачами профессиональной деятельности, должен обладать следующими **универсальными компетенциями**:

готовностью организовать работу исследовательского коллектива по проблемам сельского хозяйства, агрономии, защиты растений, селекции и генетики сельскохозяйственных культур почвоведения, агрохимии, ландшафтного обустройства территорий, технологий производства сельскохозяйственной продукции (ОПК-4);

готовность к преподавательской деятельности по основным образовательным программам высшего образования (ОПК-5);

способность к разработке новых методов исследования и их применению в области сельского хозяйства, агрономии, защиты растений, селекции и генетики сельскохозяйственных культур, почвоведения, агрохимии, ландшафтного обустройства территорий, технологий производства сельскохозяйственной продукции (ОПК-3);

способность к критическому анализу и оценке современных научных достижений, генерированию новых идей при решении исследовательских и практических задач, в том числе в междисциплинарных областях (УК-1);

владение методологией теоретических и экспериментальных исследований в области сельского хозяйства, агрономии, защиты растений, селекции и генетики сельскохозяйственных культур, почвоведения, агрохимии, ландшафтного обустройства территорий, технологий производства сельскохозяйственной продукции (ОПК-1);

владение культурой научного исследования в области сельского хозяйства, агрономии, защиты растений, селекции и генетики сельскохозяйственных культур, почвоведения, агрохимии, ландшафтного обустройства территорий, технологий производства сельскохозяйственной продукции (ОПК-2);

способность самостоятельно организовать и провести научные исследования с использованием современных селекционных достижений (ПК-1);

способность организовать производство семян и посадочного материала сельскохозяйственных культур на основе последних достижений сельскохозяйственной науки (ПК-2);

способность проектировать и осуществлять комплексные исследования, в том числе междисциплинарные, на основе целостного системного научного мировоззрения с использованием знаний в области истории и философии науки (УК-2);

готовность участвовать в работе российских и международных исследовательских коллективов по решению научных и научно-образовательных задач (УК-3);

готовность использовать современные методы и технологии научной коммуникации на государственном и иностранном языках (УК-4);

способность следовать этическим нормам в профессиональной деятельности (УК-5);

способность планировать и решать задачи собственного профессионального и личностного развития (УК-6);

В результате изучения дисциплины студент должен:

знать:

- эффективные методы исследования в самостоятельной научно-исследовательской деятельности в области, соответствующей направлению подготовки;

- организацию работы исследовательского коллектива в научной отрасли, соответствующей направлению подготовки;

- культуру научного исследования; в том числе с использованием новейших информационно-коммуникационных технологий;

- анализ и оценку современных научных достижений, генерированию новых идей при решении исследовательских и практических задач, в том числе в междисциплинарных областях;

- систему знаний в области, соответствующей направлению подготовки;

- методологию исследований в области, соответствующей направлению подготовки;

- организацию научных исследований;

- производство семян и посадочного материала сельскохозяйственных культур;

- комплексные исследования, в том числе междисциплинарные;

- научные и научно-образовательные задачи;
- современные методы и технологии научной коммуникации;
- этические нормы в профессиональной деятельности;
- задачи собственного профессионального и личностного развития;
- образовательные программы профильной подготовки в области сельского хозяйства на уровне высшего образования.

уметь:

- свободно применять эффективные методы исследования в самостоятельной научно-исследовательской деятельности в области, соответствующей направлению подготовки
- организовать работу исследовательского коллектива в научной отрасли, соответствующей направлению подготовки
- использовать новейшие информационно-коммуникационные технологии
- критически анализировать и оценивать современные научные достижения, генерированию новых идей при решении исследовательских и практических задач, в том числе в междисциплинарных областях
- пользоваться системой знаний в области, соответствующей направлению подготовки
- свободно пользоваться методологией исследований в области, соответствующей направлению подготовки
- организовывать и проводить научные исследования
- организовать производство семян и посадочного материала сельскохозяйственных культур
- проектировать и осуществлять комплексные исследования, в том числе междисциплинарные
- работать в российских и международных исследовательских коллективах по решению научных и научно-образовательных задач
- использовать современные методы и технологии научной коммуникации на государственном и иностранном языках
- следовать этическим нормам в профессиональной деятельности
- планировать и решать задачи собственного профессионального и личностного развития
- проектировать и реализовывать образовательные программы профильной подготовки в области сельского хозяйства на уровне высшего образования.

владеть:

- методами исследования в самостоятельной научно-исследовательской деятельности в области, соответствующей направлению подготовки.
- организаторскими способностями при работе в коллективе.
- культурой научного исследования; в том числе с использованием новейших информационно-коммуникационных технологий
- способностью к критическому анализу и оценке современных научных достижений, генерированию новых идей при решении исследовательских и практических задач, в том числе в междисциплинарных областях
- необходимой системой знаний в области, соответствующей

направлению подготовки

- методологией исследований в области, соответствующей направлению подготовки

- способами самостоятельно организовать и проводить научные исследования с использованием современных селекционных достижений

- организацией производства семян и посадочного материала сельскохозяйственных культур на основе последних достижений сельскохозяйственной науки

- проектированием и осуществлением комплексных исследований, в том числе междисциплинарных, на основе целостного системного научного мировоззрения с использованием знаний в области истории и философии науки

- работаю в российских и международных исследовательских коллективах по решению научных и научно-образовательных задач

- современными методами и технологиями научной коммуникации на государственном и иностранном языках

- способностью следовать этическим нормам в профессиональной деятельности

- способностью планировать и решать задачи собственного профессионального и личностного развития

- способностью и готовностью к проектированию и реализации образовательных программ профильной подготовки в области сельского хозяйства на уровне высшего образования с использованием инновационных психолого-педагогических и современных информационно-коммуникационных технологий.

4. Структура и содержание государственной аттестации

Общая трудоёмкость дисциплины составляет 6 зачётных единиц.

Автор: Ступаков Алексей Григорьевич, доктор сельскохозяйственных наук, профессор кафедры земледелия, агрохимии и экологии.